

ÍNDICE

PRÓLOGO	11
I. ESPAÑA, LENGUA ESPAÑOLA, LENGUAS ESPAÑOLAS	
1. Violencia que no es de género. <i>ABC</i> 23-6-2004	17
2. El nuevo léxico español. <i>ABC</i> 16-9-2004	21
3. Palabras como chicles. <i>ABC</i> 24-11-2004	25
4. El español en España. <i>ABC</i> 4-3-2005	29
5. Lenguas españolas. <i>El País</i> 25-3-2005	33
6. Dejen tranquila a nuestra lengua. <i>ABC</i> 2-3-2008	37
7. Estudien gramática, señoras y señores. <i>ABC</i> 6-7-2008	41
8. El Gobierno y la lengua española. <i>ABC</i> 17-8-2008	45
9. Panorama lingüístico de España. <i>La Razón</i> 24-11-2009	49
10. La lengua española no es sexista. <i>La Razón</i> 5-6-2010	53
11. Otro giro de tuerca al español. <i>La Razón</i> 11-12-2010	57
12. El desmadre lingüístico. <i>La Razón</i> 8-12-2012	61
II. HUMANIDADES	
13. Mérida, sin teatro ni griego ni latino. <i>ABC</i> 11-6-1993	67
14. Humanidades greco-latinas, Unión Europea y España. <i>ABC</i> 20-5-2003	71
15. No sólo el aquí y el ahora. <i>ABC</i> 12-7-2003	75
16. Sófocles en su bimilenario. <i>ABC</i> 5-11-2003	79
17. Filología: momento crítico. <i>ABC</i> 5-12-2003	83
18. Señores del PSOE, salven las Humanidades Clásicas. <i>ABC</i> 5-10-2004	87
19. Educación y Humanidades en la Enseñanza Secundaria. <i>El País</i> 8-11-2004	91
20. De la novela realista griega al Quijote. <i>ABC</i> 11-2-2005	95

21. Segóbriga 2008. <i>ABC</i> 23-6-2008.....	99
22. Novedades en la lírica griega. <i>ABC</i> 11-10-2008.....	103
23. Esa desgraciada letra griega. <i>ABC</i> 24-9-2010.....	107
24. Maratón en Madrid. <i>La Razón</i> 26-3-2011.....	111
25. Griego y Latín siguen vivos. <i>La Razón</i> 6-8-2011.....	115
26. Letras griegas, letras nuestras. <i>La Razón</i> 12-1-2013.....	119
27. Un recuerdo de aquella universidad, años del 40 al 44 (centenario.usal.es/centenario/libro-de-visitas/117.html).....	123
28. La Editorial Complutense cierra. <i>La Razón</i> 19-10-2013.....	127
 III. ENSEÑANZA	
29. ¿Un ordenador por niño?. <i>La Razón</i> 19-2-2001.....	133
30. La Universidad, la LOU y el gran pitote. <i>ABC</i> 12-12-2001.....	137
31. Reválida y mucho más. <i>ABC</i> 12-2-2002.....	141
32. Ley de Calidad y Humanidades. <i>ABC</i> 15-4-2002.....	145
33. Otro turno sobre la Ley de Calidad. <i>ABC</i> 12-10-2002.....	149
34. El informe PISA de la OCDE nos da la razón. <i>El País</i> 20-12-2004.....	153
35. La nueva Ley de Educación y las Lenguas Clásicas. <i>ABC</i> 25-7-2005.....	157
36. Ni griego ni latín. <i>El País</i> 12-6-2006.....	161
37. ¿Qué hemos hecho mal?» <i>Boletín del Colegio de Doctores de Filosofía y Letras</i> 177, 9-2006.....	165
38. Lenguas Clásicas y LOE. <i>El País</i> 19-2-2007.....	169
39. De la Historia de España al Latín y el Griego. <i>ABC</i> 1-3-2007..	173
40. Los dilemas de la enseñanza. <i>ABC</i> 7-1-2009.....	177
41. Muy bien, Sr. Rajoy, pero hay mucho más. <i>ABC</i> 20-10-2009..	181
42. ¿Hasta los dieciocho años? <i>ABC</i> 30-10-2009.....	185
43. Lenguas clásicas y enseñanza. <i>La Razón</i> 3-12-2009.....	187
44. Las Humanidades en el sistema educativo español. <i>Instituto de España</i> octubre de 2006.....	191
45. El nuevo gobierno y la enseñanza. <i>La Razón</i> 6-11-2010.....	193
46. Decíamos ayer. Inédito (25-7-2011).....	197
47. La enseñanza otra vez. <i>La Razón</i> 26-1-2012.....	201
48. La enseñanza está esperando. <i>La Razón</i> 6-8-2012.....	205
49. Bachillerato. La hora de enterrar los mitos pedagógicos. <i>La Razón</i> 29-9-2012.....	207
50. ¿España sin griego ni latín?. <i>La Razón</i> 6-11-2012.....	211
51. La nueva Ley de Educación. <i>La Razón</i> 1-6-2013.....	215
52. Opinando sobre la nueva Ley de Educación. <i>La Razón</i> 14-12-2013.....	219

IV. NECROLOGÍAS

53. Tovar en aquellos días azarosos de Salamanca. <i>El País</i> 16-12-1985.	225
54. Antonio Quilis. <i>ABC</i> 10-12-2003.....	229
55. Álvaro d'Ors. <i>Emerita</i> 72, 2004, 155 s.	231
56. In memoriam Mercedes Vílchez. <i>Iris</i> 12, 2005, pp. 11-12	233
57. Mínima elegía a Jaime Campmany. <i>ABC</i> 17-6-2005.....	235
58. Felipe Rodríguez Adrados. <i>ABC</i> 18-3-2006	237
59. Agapitos G. Tsopanakis. <i>Emerita</i> 74, 2006, 350 s.	239
60. Lois C. Pérez Castro. <i>Emerita</i> 76, 2008, 125 s.	241
61. Carl Joachim Classen. <i>Emerita</i> 81, 2013.	243

APÉNDICES

I. SOBRE ANIMALES HUMANIZADOS	
1. Toro. <i>ABC</i> 30-5-1993.....	249
2. Caballo. <i>ABC</i> 31-7-1993	253
3. Perro. <i>ABC</i> 18-2-1994.....	257
II. ENSAYO LITERARIO-MITOLÓGICO. CONTESTACIÓN AL DISCURSO DE INGRESO DE D. JUAN GIL EN LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (MADRID, 2011)	263
III. SOBRE LA VIDA DEL AUTOR.....	275
III.1. MÍNIMO ARCHIVO DEL AUTOR	
1. Propuesta a la RAE sobre la lengua española (6-7-2008)	277
2. Propuesta a la RAE sobre el uso correcto del género gramatical. <i>La Razón</i> 6-3-2012	279
3. Carta al Director de <i>ABC</i> (21-5-2011).....	281
4. Carta a D. Mariano Rajoy, Presidente del Gobierno (7-XI-2012)	283
III.2. ENTREVISTAS	
1. La literatura está siendo arrinconada. Entrevista de J. Rodríguez Marcos (<i>El País</i> 22-4-2013)	285
2. El español no se impuso por decreto, no se extendió con la espada. <i>Diario de Mallorca</i> 22-9-2013	289
3. Es un error que Cataluña trate mal el castellano. <i>El Mundo</i> 12-9-2013	293
III.3. MÍNIMA AUTOBIOGRAFÍA.....	297

PRÓLOGO

Este libro, *De Lengua española, Humanidades y Enseñanza*, forma pareja con otro titulado *De Historia, Política y Sociedad* que publico también ahora. Ambos recogen artículos publicados en periódicos de Madrid (*El País*, *ABC*, *La Razón* y otros ya desaparecidos: *YA*, *El independiente*, *El Sol*). Son artículos publicados desde 1990 hasta ahora: no han sido recogidos en libros míos anteriores.

Como digo, este libro forma doblete con otro, ya he dicho, titulado *De Historia, Política y Sociedad*, que recoge artículos de las mismas fechas pero dirigidos al ámbito de la Historia, la Política y la Sociedad. Y uno y otro continúan la serie de cuatro libros publicados anteriormente y que también recogen artículos míos de periódico que se ocupan de toda esta temática humana, pero insistiendo a veces en ciertos aspectos de la misma, tales como los viajes concebidos como un espejo de otras culturas (así *Peregrinaciones y recuerdos*, de 2000), y otros cuyo contenido se recoge en sus títulos: *Humanidades y Enseñanza*, de 2001, *De nuestras lenguas y nuestras letras*, de 2003, y *Hombre, Política y Sociedad en nuestro mundo*, de 2008.

Como se ve, los temas son perseguidos, a veces ampliados, en mis dos últimos libros, éste y el otro antes citado. Los dos se reparten mis comentarios periodísticos sobre Historia y Vida humana en general, el uno, y Lengua, Humanidades y Enseñanza, este otro. Tratan, en fin, de temas amplios y dispersos, humanos y alguna vez más que humanos, sobre todo aquellos que podríamos llamar en sentido amplio Humanidades. Cambiando constantemente de tiempos, culturas, lugares, perspectiva.

Puede, quizás, resultar extraño, demasiado ambicioso, que yo, tras haber comenzado mi carrera como helenista, haya pasado a ocupar-

me de toda clase de temas humanos en este formato periodístico, que si tiene limitaciones, también procura una amplia libertad. En el prólogo del otro libro, gemelo de este, de que he hablado, he explicado en alguna medida cómo, quizá forzado por circunstancias, he buscado un amplio altavoz para trabajos, en definitiva, de Humanidades. Por lo demás, me encuentro a gusto en ambos espacios y ambos se complementan.

He tratado de salirme, con frecuencia, de la actualidad más opresiva trayendo luces de tiempos varios y de lugares peregrinos: el mundo de los antiguos y el de varias culturas. Ciertamente, en el tema de la enseñanza ya he explicado cómo las reformas educativas españolas desde 1970, propugnadas con tanta buena fe como limitación de horizontes, me llevaban a defender el papel central del conocimiento, en el sentido más amplio, en la enseñanza. Y a criticar un cierto reformismo infantilizante. Estas desgracias han amargado la vida de muchos españoles y la mía desde luego: compréndanlo: llegábamos con esperanzas, nos encontrábamos con retrocesos implacables. Discúlpenme, por ello, mi insistencia.

Completo esta visión recogiendo necrologías, publicadas aquí y allá, de pensadores y escritores ilustres, amigos míos además, que han abierto camino en estos mismos campos.

En fin, en el prólogo de *De Historia, Política y Sociedad* pueden verse algunas de las incidencias de mi carrera en relación con el cultivo y la defensa de las Humanidades en sentido amplio y la afirmación de cómo esa amplitud de fuentes, edades y conocimientos es importante para poder salirse de la repetición ingenua e ilusionada que tanto se practica. Y puede verse también mi crítica de tanto fanatismo ingenuo, de tanto ideologismo sin fundamento como vemos a nuestro alrededor.

En fin, señalo al lector que quizá la lectura de algunos pasajes de los Apéndices que cierran este libro pueda ayudarle a acompañarme en estos viajes intelectuales a lugares tan próximos y tan lejanos del universo humano.

Para empezar, el Apéndice I, «Sobre animales humanizados», se refiere a la extensión, en una cierta medida, de la humanidad a animales nobles que han acompañado y ayudado al hombre desde edades remotas.

Añado, en otros Apéndices, algunas referencias a mi propia persona, quizá den luz sobre mi intención al publicar artículos periodísticos.

Me refiero a algunas entrevistas periodísticas relativas sobre todo a mis libros. A alguna mínima documentación sobre posiciones que he tomado en ciertos momentos importantes. Y a un pequeño escrito autobiográfico que leí en un Homenaje que me dedicó el Instituto del Cardenal Cisneros, de Madrid.

· Todo como mero acompañamiento del libro.